

CORAZÓN VERDE



Temporalización: Abril-Junio 2013
Escuela Infantil EL Bibio
Nivel 0-2 años

JUSTIFICACIÓN

Con la llegada de la Primavera y el buen tiempo, pensando en aprovechar el huerto de la escuela, decidimos centrar nuestro proyecto en el mundo vegetal y ecológico.

Por un lado plantamos diferentes semillas en distintos recipientes y ambientes, aprovechamos los desperdicios ecológicos para crear un mini invernadero, y por otro lado introducimos en nuestra dieta nuevas frutas y verduras que degustamos y manipulamos.

MOTIVACIÓN

Gracias a la colaboración de las familias que nos trajeron información, imágenes, fotos... sobre la primavera, sus animales, insectos, plantas... pudimos ambientar la escuela y las clases con motivos de "Corazón verde".

Con motivo del Día del libro, aprovechando la temática, las familias también participaron viniendo a leernos cuentos de primavera. También nos visitaron los leones y leonas del aula de 5 años para compartir con los más pequeños unas mañanas de lectura y canciones.





Además nuestro huerto nos sirvió para llevar allí nuestras plantaciones y disfrutar de un nuevo entorno. Los niños y niñas disfrutaron experimentando con los talleres de jardinería.

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

OBJETIVOS

- ❖ Desarrollar actitudes y hábitos de ayuda, respeto y colaboración.
- ❖ Realizar tareas sencillas y actividades habituales de manera cada vez más autónoma.
- ❖ Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con el bienestar emocional, disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y sosiego.

- ❖ Establecer vínculos afectivos con adultos y compañeros del centro, disfrutando de las relaciones con ellos.
- ❖ Favorecer la participación de las familias en las actividades de la escuela.
- ❖ Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.
- ❖ Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- ❖ Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.
- ❖ Experimentar y expresarse utilizando los lenguajes corporal, plástico, musical y tecnológico, para representar situaciones, vivencias, necesidades y elementos del entorno y provocar efectos estéticos mostrando interés y disfrute.
- ❖ Desarrollar la curiosidad y la creatividad, interactuando con producciones plásticas, teatrales, musicales...mediante el empleo de técnicas y materiales diversos.
- ❖ Comprender las intenciones comunicativas y los mensajes de otros niños y adultos, familiarizándose con las normas que rigen los intercambios comunicativos y adoptando una actitud favorable hacia la comunicación.
- ❖ Iniciarse en los usos sociales de la lectura y la escritura valorándolas como instrumento de comunicación y disfrute.



¿QUÉ QUEREMOS HACER?

La finalidad de este proyecto es conocer y descubrir nuevos conceptos básicos sobre el mundo vegetal y la adquisición de hábitos saludables en nuestra dieta, que plasmaremos en un dossier que cada niño realizará de manera individual para llevar a su casa.

A su vez crearemos un mini invernadero en la escuela con las distintas plantaciones que los niños y niñas vayan realizando, algunas de ellas se trasplantarán a nuestro huerto, con la idea de observar y experimentar el proceso de desarrollo de las mismas.

TALLERES

Este trimestre en todas las aulas se creó un rincón con la recopilación de información, fotos, imágenes... que las familias nos trajeron acerca de “Corazón verde” y con las obras y creaciones de los niños y niñas.

Todos los grupos hicieron distintos semilleros: fabes, lentejas, garbanzos, patatas, calabacín, tomate, perejil, orégano, guisantes...

Algunas de ellas se trasplantaron al huerto, y otras se llevaron para casa en distintos recipientes.



Aprovechando la temática también nos convertimos en cocineros, haciendo brochetas con diferentes frutas, y un bollín de pan que los niños y niñas degustaron.



TORTUGAS

- Realización de un cuadro de manera colectiva, utilizando como soporte una caja de cartón y diferentes materiales de reciclaje para decorarla. Todo ello ambientado en un paisaje primaveral.



OVEJITAS

Elaboración de un libro para la clase, con diferentes recortes de frutas y verduras, en el que todos los niños y niñas participaron.



Creación en grupo de un cuadro caja, “El bosque”, con materiales de reciclaje.



- Libro-cuartilla de manera individual, con diferentes motivos primaverales, utilizando diferentes técnicas.
 - Flores mágicas: taller de pintura e interacción con el medio.



CARACOLES

- Mural colectivo con distintas técnicas, y plasmación de la poesía trabajada en clase, de temática primaveral.



- Cuadro individual de flores utilizando como soporte plato de reciclaje.
- Cuadernillo individual de primavera con recopilación de cuentos leídos en clase durante el proyecto.
 - Flores mágicas: taller de pintura e interacción con el medio.



- PATITOS
-
- Mural colectivo de pintura para el rincón de la Primavera.
- Cuadro- caja en grupo con distintos materiales de reciclaje, ambientado en la estación de la Primavera.



- Panel de frutas y verduras con sus correspondientes nombres, realizado en grupo.



- Taller de pintura y estampado para decorar el árbol de clase con motivos primaverales.
- Cuadernillo individual de primavera con recopilación de cuentos leídos en clase durante el proyecto.
- Flores mágicas: taller de pintura e interacción con el medio.



- POLLITOS
-
- Cuadro – caja de reciclaje, realizado de manera colectiva, con motivos primaverales.



- Taller de reciclaje y pintura para elaborar unos comederos para pájaros, que luego se colgaron de los árboles de nuestro jardín.
- Cuadernillo individual basado en el cuento “Caracol y gusanito”.
- Flores mágicas: taller de pintura e interacción con el medio.
- Visita a la granja-escuela de Conlleu.





CARACOLES Y POLLITOS

Durante este trimestre en las clases de caracoles y pollitos surgió un pequeño proyecto, a partir de la llegada al aula de los gusanos de seda.

Todos los niños y niñas pudieron observar su evolución y transformación por fases, a la vez que iban alimentándolos y limpiando su casita.



- Como remate final, para plasmar todo lo aprendido, cada niño de la escuela realizó de manera individual un dosier sobre “Corazón verde”.



EVALUACIÓN

- Respeto y valoración positiva hacia todos los compañeros/as y personal del centro.
- Desarrollo de actividades sencillas, de manera cada vez más autónoma.
- Uso de la motricidad y expresión en situaciones de aprendizaje, juego y vida cotidiana.
- Desarrollo de las habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios de los lenguajes audiovisual y plástico.
- Uso de imágenes como instrumento de comunicación e información.
- Práctica de diferentes técnicas plásticas que nos han permitido manifestarnos de forma expresiva y manipulativa.
- Valoración positiva del lenguaje escrito y oral como medio de comunicación y disfrute.
- Respeto y reconocimiento de los principales seres vivos y el entorno más próximo.

